

令和6年度 保育所の自己評価

社会福祉法人鹿児島福祉会 ふじヶ丘保育園

「保育所は、保育の質の向上を図るため、保育の計画の展開や保育士等の自己評価結果を踏まえ、当該保育所の保育の内容等について自ら評価を行い、その結果を公表するよう努めなければならない。」と保育指針に明記されています。当法人では、このことに基づいて検討し、保育園（組織）としての自己評価について、評価の項目、視点、方法および評価結果の示し方等について標準的な様式として作成いたしました。

〈評価について〉

評価をするにあたっては、以下のような基準で評価を行っています。

- A — たいへんよい
- B — よい
- C — 一部検討を要する
- D — 改善を要する

※黄色個所は令3年度より変更箇所

◎保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保 育 目 標 に つ い て	(1)保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				保育の見直し（園内研修）等を行いながら目標を考え、対応している。
	(2)目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	○				公園や自然に囲まれており、おさんぽ活動を週1回程度取り入れ、地域交流等も行っている。 今後、親子活動を取り入れていく。
	(3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	○				子育て支援や一時預かり等取り組んでいる。また、懇談会等で保護者から意見を聞き、反映できるようにしている。
	(4)目標は、前年度の反省を生かしているか。	○				活動や行事等、コロナ以前の形に戻すことや改善が必要などところに関しては、改善している。

	(5)目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		○		回覧や会議等を通して、共通理解できるように行っている。記録等をコードモン配信等を使用しながら、対応するように改善していく。
保育について	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		○		クッキングや行事等を実施し、改善していきっている。今後も引き続き、反省等を行いながら対応していく。
	(2)保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。		○		
	(3)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○			
	(4)素材・用具を適切に活用しているか。		○		廃材を使用し、おさんぽ活動等で自然な物を取り入れている。保育等について話をし、活用法や取組の改善はしている。今後も引き続き、検討していく。
	(5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	○			園内研修や総括、グループミーティングを通して、改善に努めている。保護者へ懇談会等で保育について、話をし、情報共有している。
	(6)園内・園外研修に参加又は、職員同士話し合いを行い、子どもの権利の確保や保育の改善に努めているか。		○		研修に参加した際は、報告書を職員回覧している。子どもの権利等についても、研修参加やミーティング等で話をし、改善に日々努めている。
日時程	(1)1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよい。		○		会議等で職員と話し合いを行いこどもに合わせた保育を行っているが、流れる保育については、改善・検討を今後も引き続き行いながら、保育に努めていきたい。
行事について	(1)行事の種類や実施回数は適切か。	○			自然体験につながる行事を行い、各クラスで行う等職員と話をしながら改善に努めている。
	(2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○			
	(3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	○			計画書を通して、職員と話し合いながら行事活動を行っている。また、子どもにも意見を聞き対応している。

	(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	○				話し合いを行いながら、実施し、反省も行い、改善についても保護者へ周知し、検討している。 懇談会等でも意見等を聞く時間を設けている。
	(5)保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			

◎保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目		内 容	評 価				意見・改善策
			A	B	C	D	
経営・組織	分掌・体制	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			ミーティング等でも業務改善について仕事の効率化について全員で考えており、改善しているが、さらなる改善の余地がある。
		(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	○				協力しながら体制を取り、行っており、各事業所との協力についても法人として行い、こどもにとってよりよい形をとるようにしている。
		(3)職員の配置は適材・適所か。	○				最低基準以上の配置をしている。これからも子ども・保育士等共に適切な関わりが持てるように工夫していきたい。
		(4)係や仕事の分担・割り当ては適切か。	○				園務分掌や月決め・業務バランスを考えながら行うようにしている。これからも改善等を話し合いながら行っていきたい。
	運営	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		○			職員 M やグループ M、食 M、保育労働環境 M を行い、改善に努めている。今後も改善に努めていきたい。
		(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	○				保育園内はもちろんのこと、法人内での事業所との職員とも連携を図り、会議等を行いながら関わりをもっている。
		(3)打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。		○			状況に合わせて行っているが、決められた時間内で行うことが難しいときがあるので、今後は、状況に合わせな

						がら事前に調整することも考え、対応していきたい。
年 齢 別 ・ ク ラ ス 運 営	(1)年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。		○			基づいて設定している。設定していても常にこどものことを考えながら行くと変化が必要なときがある。研究することも積極的に行っていく。
	(2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				実態に合わせて設定している。こどもの実態を踏まえ、変更することもある。研修・研究を行いながら、行っていく。
	(3)年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。		○			ねらいについては、全体を見て設定している。今後も研究が必要だと考える。
	(4)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	○				子どもたちの様子等を見て、研究を通し、活動を行っているが、今後も状況に合わせて、充実を図っていけるようにする。
	(5)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。(こどもの最善の利益等について)		○			複数職員で子どもについて理解しながら対応を行っているが、こどもの最善の利益について考えたときに、戸惑うこともあるので、今後は、ソーシャルインクルージョンにおいてより理解を深め、チーム保育を行っていきたい。
	(6)評価、資料（諸記録）を集積しているか。	○				集積し、職員回覧を行い、いつでも見られるようにしている。
保 健 ・ 安 全 指 導	(1)年齢別・クラス運営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	○				具体的に行えるように、会議等で話し合いをしながらチェックリストで確認するようにしている。
	(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○				計画に基づいて適切に実施し、改善が図られるようにしている。
	(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭	○				ほけんニュースや毎月の園だより、コドモン配信等で必要

		への啓発を行っているか。				に応じておしらせしている。 今後については、タイムリーに行えるように工夫していきたい。
		(4)乳幼児の安全確保のため、 家庭・地域社会・関係機関等 と連携を図っているか。		○		連携を図るようにしている。 コロナ過以前に戻り、連携を すぐ図られるように行ってい きたい。

項目		内 容	評 価				意見・改善策
			A	B	C	D	
研究・ 施設内 研 修		(1)研究主題は、保育目標の具 現化につながるものである か。		○			研修等については、今後に繋 がる形や社会に合わせた形で 行えるようにしている。子の の最善の利益を考えて取り組 んでいる。
		(2)所内研修の計画・運営は適 切か。		○			研修については、園内研修計 画を立て、いつでも参加でき るように体制調整を行いなが らしているが、参加できない ときもあったので、今後は、 職員バランスよく参加しても られるように工夫していきたい。
		(3)研究の成果を日常の保育に 生かし、乳幼児の育ちに反映 させているか。		○			研究・研修で得たものは、保 育に活かせるように、回覧や 会議等で話合うようにしてい る。全部が反映できるか言わ れるとまだ研究が必要なところ もあるので、継続していけ るようにしていきたい。
		(4)研究の実践による乳幼児理 解が深まりを見せているか。	○				それぞれの職員が考え、記録 に残るようにしている。
		(5)各 G ミーティングを通し て、こどもへの声掛けや関わ りに繋がられているか。	○				声掛けや関わり方について、 会議等を行いながら改善する ようにしている。 全職員については、その都度 話をしながらしているが、今 後も継続しながら改善を図れ

	施設外					るようにしていきたい。
		(1)各種研究会、研修会、講習会への参加体制の充実を図っているか。		○		参加しやすい体制を組んでいるが、状況によっては難しいときもあるので、今後は事前に決まっている時などは体制調整しながら今後も参加できるようにしていきたい。
		(2)各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		○		記録の回覧や会議等で報告しながら還元できるようにしている。非常勤の職員が参加できる研修を考えていきたい。
情報	報	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報 を適正に取り扱っているか。	○			個人情報について保護者へお知らせをし、書類等についても適正な場所へ直すようにしている。
		(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○			職員同士確認を行い、発送先等受払簿へ記入をし、処理を行っている。
		(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○			作成や処理を行っている。改善が必要な場合は、話し合いをするようにしている。
施設・設備		(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。		○		計画的に行っているが、安全面を考えると改善が必要な部分があるので、より計画的に行えるようにしていく。
		(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。		○		整理・保管をしているが、修繕に関しては、その都度確認ができるようにしていきたい。
		(3)不審者等に対応する周知な配慮を行っているか	○			マニュアルがある中で、行っている。今後も実践していく。
		(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		○		活用しているが、より計画的に活用できるようにしていきたい。
出納	経理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○			計画的に処理している。
	施設間	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	○			目標や課題等添った内容にしている。同法人の保育園との交流を図ることが出来ている。

	交流・連携	(2)他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、乳幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができる配慮や援助・支援を行っているか。	○				同法人の保育園の園児と、田植えや稲刈りなどを一緒に活動する機会を作ることで、同年齢の友達とのかかわりを持てるようにしている。
		(3)指導者同士が、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対しての理解を深め援助について共通理解を図っているか。		○			園内研修を通して講師を呼び、保育内容・環境の見直しを行い、職員同士での意見交換などを行い、共通理解が図れている。

項目		内 容	評 価				意見・改善策
			A	B	C	D	
開かれた保育所づく		(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。	○				就学先の小学校と連携を図る中で、授業参観などに参加することが出来ている。
		(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	○				ブロックごとの地域の小学校や保育園・幼稚園での研修に参加し、交流を進めている。
	家庭その他の連携	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。		○			就学前に、児童クラブや小学校の先生に、参観に来てもらう機会を作ることが出来ている。
		(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は、適切か。		○			行事等に合わせてお願いし、参加してもらっている。
		(3)乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。		○			行事等を通して、支援センター利用者との交流などを行うことが出来ている。
		(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。		○			地域の祭りへの参加や、老人ホームへの訪問などを行うことが出来ている。
	子育て支援	(1)地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。	○				開放している。行事によっては、組数を限定し参加できるようにしている。
		(2)地域に住む子ども同士、あるいは親子が一緒に遊ぶこと		○			HP や掲示板を使い行事の周知を行うことや、園庭の開放

り	の 推 進	ができるような場の設定を行っているか。					などを行い、地域の子どもたちが過ごすことが出来る環境を作っている。
		(3)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。		○			講師を呼び、学習の機会を作ることが出来ている。
		(4)職員による育児に係わる「子育て相談」は充実しているか。		○			相談できるような関係づくりに努めている。今後もより充実できるようにしていきたい。
		(5)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○				連携を図っている。必要に応じて情報提供を行い、支援者会議等も実施している。
	情 報 発 信	(1)園だより・クラスだより・HP等で施設の情報を発信しているか。	○				情報を発信している。
		(2)行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	○				行事等、必要に応じて周知している。
		(3)意見・苦情等をHP等へ情報発信に努めているか。	○				情報発信し、改善に努めている。
	外 部 評 価	(1)第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。			○		導入していないが、監事監査や第三者委員会等を通して運営に反映している。
		(2)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	○				意見等を大切にしながら運営に反映できるようにしている。