

令和3年度 保育所の自己評価

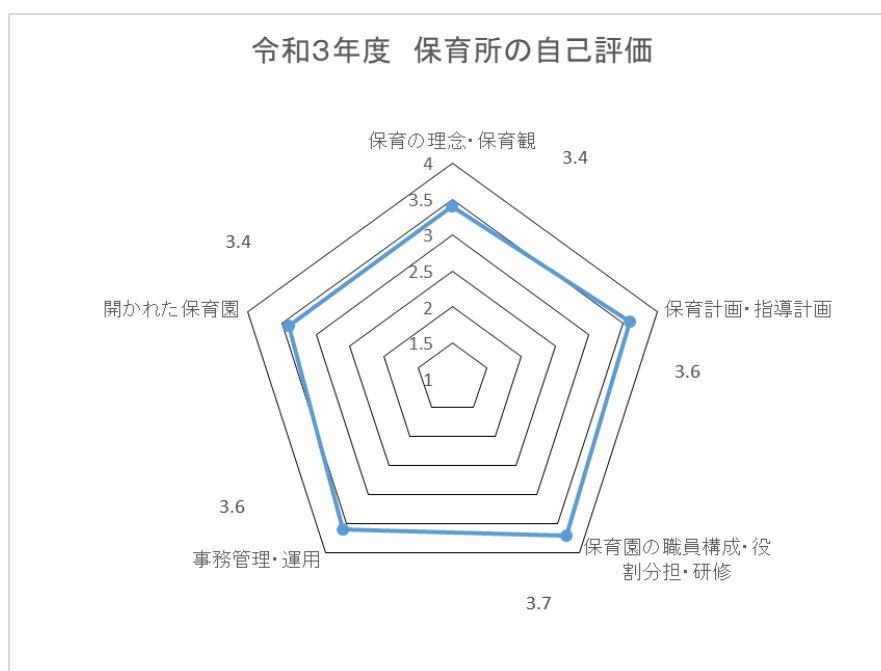
社会福祉法人川上福祉会 くすの子保育園

「保育所は、保育の質の向上を図るため、保育の計画の展開や保育士等の自己評価結果を踏まえ、当該保育所の保育の内容等について自ら評価を行い、その結果を公表するよう努めなければならない。」と保育指針に明記されています。当法人では、このことに基づいて検討し、保育園（組織）としての自己評価について、評価の項目、視点、方法および評価結果の示し方等について標準的な様式として作成いたしました。

〈評価について〉

評価をするにあたっては、以下のような基準で評価を行っています。

- A (4) - たいへんよい
- B (3) - よい
- C (2) - 一部検討を要する
- D (1) - 改善を要する



◎保育の計画の編成と実施に関する評価

項目		内 容	評 価				意見・改善策	
			A	B	C	D		
保育の理念・保育観	保育目標について	(1)保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○					
		(2)目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。		○				
		(3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			・医療的ケア児の対応ができていない。 ・コロナ禍の中、出来る限りの対策を行い、支援が来ている。	
		(4)目標は、前年度の反省を生かしているか。	○				・運動遊びが少なくなってしまった。	
		(5)目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		○			・常勤・非常勤の会議が出来なかった。	
保育計画・指導計画	保育について	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○					
		(2)保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。		○			・指針の見直しが出来ていないが、子ども中心の保育の工夫に努めている。	
		(3)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			・物的・人的環境のを日々話し合い、保育を進めている。	
		(4)素材・用具を適切に活用しているか。	○				・用具の大切さを伝えていく。	
		(5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○				
		(6)園内・園外研修に参加又は、職員同士話し合いを行い、子どもの権利の確保や保育の改善に努めているか。	○					
	日時程 行事について	行事について	(1)1日の流れ（デイリープログラム等）は現行でよいか。	○				
			(1)行事の種類や実施回数は適切か。		○			・コロナ感染拡大で縮小・中止や臨機応変の対応となっている。
			(2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
			(3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	○				
(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。			○					
		(5)保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			感染症の拡大を懸念する為、全ては対応できていない。	

◎保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内 容	評 価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
保育園の職員厚生・役割分担・研修	分掌・体制	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			
		(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○			
		(3)職員の配置は適材・適所か。		○			・配置基準以上に必ず職員を配置しているが、保育補助等の職員も配置し、より支援を手厚くしたい。
		(4)係や仕事の分担・割り当ては適切か。		○			
	運 営	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	○				・限られた時間という事への再認識。
		(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
		(3)打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。		○			・もう少し効率的に進めたい。
	年 齢 別 ・ ク ラ ス 分 担 ・ 運 営 ・ 研 修	(1)年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				
		(2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				
		(3)年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。		○			
		(4)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	○				・グループ間・クラス間での職員連携を図り保育を進められた。
		(5)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。(こどもの最善の利益等について)	○				・今後も研修等で図っていききたい。
		(6)評価、資料(諸記録)を集積しているか。	○				
	保 健 ・ 安 全 指 導	(1)年齢別・クラス運営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	○				
		(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
		(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○				
		(4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	○				

項目	内 容	評 価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
保育園 の職員 厚生・ 役割分 担・研 修	施設 内	(1)研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。	○				
		(2)所内研修の計画・運営は適切か。	○				
		(3)研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		○			・研修等で学んだことを実践し活かしているが、もう少し会議での報告を行っていきたい。
		(4)研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。	○				
		(5)各 G ミーティングを通して、こどもへの声掛けや関わりに繋がっているか。		○			
	施設 外	(1)各種研究会、研修会、講習会への参加体制の充実を図っているか。	○				
		(2)各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。	○				
	事務 管理・ 運用	情 報	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○			
(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。			○				
(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。			○				
施 設 ・ 設 備		(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				・設備面でのチェック表を作成していきたい。
		(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。		○			
		(3)不審者等に対応する周知な配慮を行っているか			○		
		(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○				
出 納 経 理		(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				

	施設間交流・連携	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。		○			・感染症等で難しい現状がある。	
		(2)他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、乳幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができる配慮や援助・支援を行っているか。		○			・幼保小との連携を行った。 ・感染症で難しい事もあった。	
		(3)指導者同士が、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め援助について共通理解を図っているか。		○				
開かれた保育園	家庭その他の連携	(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。		○				
		(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。		○				
	子育て支援の推進	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。			○			・感染症で出来なかったが、保護者も保育をみる機会があると良いと思う。
		(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は、適切か。			○			
		(3)乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。			○			
		(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。				○		感染状況を鑑み、実施・参加共に難しかった。
		(1)地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。				○		・園庭の開放は出来ていないが、自主事業のさん Sun ルームの実施。
		(2)地域に住む子ども同士、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。			○			
		(3)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。			○			
		(4)職員による育児に係わる「子育て相談」は充実しているか。				○		・開催が再開され次第、カウンセリング等の研修の受講を進めていきたい。
(5)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り保護者にとって必要な情報を提供しているか			○					

情報発信	(1)園だより・クラスだより・HP等で施設の情報を発信しているか。	<input type="radio"/>				
	(2)行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	<input type="radio"/>				
	(3)意見・苦情等をHP等へ情報発信に努めているか。	<input type="radio"/>				
外部評価	(1)第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	<input type="radio"/>				・第三者委員会で挙げた意見を今後も活用していきたい。
	(2)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	<input type="radio"/>				